#### Ficha técnica del Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

#### Actividad: 2.2.3.4.2 Realizar un Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa

**Entregable: 3.29 Ficha técnica del curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa**

**Avance mensual: Ficha técnica del** **curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa, en la que se describe la duración, el objetivo específico, la descripción de las actividades y los facilitadores (encuadre, fase de construcción inicial, fase de recolección de datos y la plenaria).**

**Avance/entregable: entrega final**

**Metodología**

En las actividades propuestas en la macroactividad 3, se plantea la realización de un curso básico en formas alternas de la comunicación en los 10 municipios que conforman la población objeto del Proyecto PAID. Cada municipio, según sus necesidades y experiencias, priorizó desde la macroactividad 1, cuál curso en formas alternas de la comunicación consideraba más adecuado para la comunidad y agentes específicos del territorio que desempeñan sus roles y profesones como actores en discapacidad. Los siguientes ocho municipios priorizaron el Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa:

* San Roque
* Carolina del Príncipe
* Tarso
* Ebéjico
* El Santuario
* El Carmen de Viboral
* San Vicente Ferrer
* Entrerríos

El Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa será impartido por un equipo conformado por tres profesionales en educación especial y dos profesionales de la fonoaudiología, equipo que forma parte de *SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES Y CIA SEDES SAS-Aula Abierta (NIT 811.000.866-3)*, ente operador de esta actividad. Se utilizará una metodología teoría – práctica basada en la evidencia, donde se tendrá exposiciones, talleres, material audiovisual, estudios de caso, experiencias exitosas, que les permita a los asistentes la apropiación de la información y la aplicación en sus contextos. El Curso Básico cuenta con 3 sesiones programadas en cada uno de los municipios gracias a la concertación con referentes de discapacidad y enlaces del proyecto en cada administración municipal.

Las dos primeras sesiones del curso se ejecutarán con una intensidad horaria de 6 horas cada una y la última sesión, una intensidad horaria de 4 horas, completando en total, un curso básico de 16 horas.

Esta dirigido especialmente a maestros, agentes y líderes educativos del territorio.

**Análisis**

####  Ficha técnica del Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

**Objetivo general del taller:** Capacitar a los maestros, agentes y líderes educativos de los municipios priorizados de Antioquia en actualización en discapacidad, normatividad y en la implementación de la Comunicación Aumentativa con la población con discapacidad con habla ininteligible o que no tienen lenguaje verbal y en el acompañamiento a las familias que contribuyan a la participación, al aprendizaje, la inclusión familiar, educativa y social (Aula Abierta, 2022).

#### Duración del curso: 960 minutos (16 horas)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fases** | **Tiempo (en minutos)** | **Objetivo específico** | **Descripción de las actividades** | **Facilitador** |
| **El encuadre** | 360 minutos  | Actualización en generalidades de discapacidad, normatividad, signos de alerta y conceptos básicos de CAA | Se desarrolla en laprimera sesión del curso. Se comienza con la presentación del proyecto PAID y el equipo de Aula Abierta. Se propone a los participantes un formulario inicial sobre conocimientos básicos del tema y llenar formato de asistencia. Se exponen conceptos básicos como el concepto de discapacidad, la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad enmarcados en los objetivos del desarrollo sostenible, seguido de signos de alerta en el desarrollo. Finalmente, se expone la conceptualización sobre comunicación aumentativa, niveles e identificación de los mismos. Para finalizar el encuentro se propone al grupo realizar un taller por equipos para trabajar sobre un caso y aplicar los conocimientos adquiridos en el día, estableciendo objetivos concretos.  | Equipo PAID y equipo Aula Abierta |
| **Fase de construcción inicial** | 360 minutos  | Brindar herramientas para establecer estrategias pedagógicas y herramientas en CAA | Se desarrolla en la segunda sesión del curso. Se retroalimentan conceptos de la sesión anterior y se comienza con la socialización del caso específico a trabajar en el taller por equipos que comienza en la primera sesión del curso. Se comparte información sobre tecnologías de alto y bajo costo, para llevar la aplicación de tecnologías de bajo costo al caso priorizado en la sesión anterior. Se señalan estrategias desde la pedagogía y fonoaudiología para ser desarrolladas en la CAA. Se retoma el taller por equipos con el caso específico priorizado, se seleccionan estrategias aptas para implementar desde la CAA. Se exponen aplicaciones móviles que promueve el aprendizaje.   | Equipo Aula Abierta |
| **Fase de recolección de datos** | 120 minutos | Trasladar los conocimientos en CAA a la aplicación con la familia y en el hogar  | Se desarrolla en la tercera sesión del curso. Se brindan estrategias para el acompañamiento y empoderamiento a los padres de familia en el uso de la comunicación aumentativa. Se hace énfasis en el papel de la CAA para el manejo emocional y comportamental en el hogar. | Equipo Aula Abierta |
| **La plenaria** | 60 minutos  | Socializar las experiencias de implementación | Se desarrolla en la tercera sesión del curso. Se lleva a cabo la socialización de las experiencias de los equipos de trabajo, durante la implementación de los conceptos abordados sobre CAA y de la utilización del producto de apoyo fabricado para el caso específico priorizado. | Equipo Aula Abierta |
| **La devolución** | 60 minutos | Cierre del curso  | Se desarrolla en la tercera sesión del curso. Recoger los comentarios e impresiones finales de los participantes sobre las sesiones del curso. Se diligencia un test, que permitirá valorar y comparar con el test inicial y medir los conocimientos de las personas. | Equipo PAID y equipo Aula Abierta |

**Conclusiones**

La macroactividad 3 del Proyecto PAID, tiene como objetivo establecer una metodología formativa en diferentes sectores de la comunidad que mejore el conocimiento en temas de discapacidad, La actividad que plantea la puesta en marcha de cursos básicos en formas alternas de comunicación, busca brindar herramientas para utilizar diferentes formas de comunicación, promover la interacción de personas con y sin discapacidad en diferentes espacios.

Respondiendo al artículo 21 de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, donde se enuncia que se deben adoptar las medidas para “aceptar y facilitar la utilización de la lengua de señas, el Braille, los modos, medios, y formatos aumentativos y alternativos de comunicación y todos los demás modos, medios y formatos de comunicación accesibles que elijan las personas con discapacidad en sus relaciones oficiales” (Naciones Unidas, 2006), se plantea el Curso Básico en Comunicación Aumentativa y Alternativa, desde una metodología teórico-práctica para favorecer los conocimientos de las comunidades a favor de los derechos de las personas con discapacidad.

**Referencias**

Naciones Unidas. (2006). Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.