#### Ficha técnica del curso básico de Lengua de Señas Colombiana (LSC)

#### Actividad: 2.2.3.4.1 Realizar un Curso Básico de Lengua de Señas Colombiana

**Entregable: 3.28 Ficha técnica del curso Básico en Lengua de Señas Colombiana**

**Avance mensual: Ficha técnica del curso Básico en Lengua de Señas Colombiana, en la que se describe la duración, el objetivo específico, la descripción de las actividades, el facilitador y los materiales para cada una de las fases del taller (encuadre, fase de construcción inicial, fase de recolección de datos y la plenaria).**

**Avance/entregable: entrega final**

**Metodología**

Dentro del componente III del proyecto PAID, en su cuarta actividad, se propone realizar una serie de cursos básicos sobre formas alternas de la comunicación, reconociendo la importancia de ésta en la educación inclusiva y la participación de las personas con discapacidad. Según las necesidades de cada municipio se imparte cierto curso, desde esta lógica. Se presenta el curso básico de LSC, el cual se enmarca desde una metodología práctica, participativa y teórica, proporcionada por un equipo de expertos, entre ellos una persona sorda. La presentación de este curso se dio en la primera fase del proyecto Paid, se entrevistaron de forma grupal a varias personas de cada municipio y se dio a elegir entre tres opciones de cursos en formas alternas de comunicación. En dos municipios se establece como prioridad el curso de lengua de señas colombiana:

* + La Unión.
	+ Ciudad Bolívar

*La Casa señante* (Sebastián Arenas Sánchez, cc. 1.037.648.944, director), es el ente operador del curso, organización de personas sordas que brinda experiencias, ofrece cursos de LSC, asesorías, acompañamiento y arte visual en la ciudad de Medellín, departamento de Antioquia. Se desarrollará el curso de lengua de señas colombiana en 4 sesiones de 4 horas cada una, en los dos municipios de Antioquia que así lo eligieron.

**Análisis**

####  Ficha técnica del curso básico de Lengua de Señas Colombiana (LSC)

**Fecha:**

**Municipio:**

**Objetivo general del taller:** Realizar un curso de lengua de señas colombiana que brinde herramientas a la comunidad para poder generar formas alternas de comunicación y así promover la interacción de personas con y sin discapacidad en el municipio.

#### Duración del curso: 960 minutos (4 sesiones cada una de 240 minutos)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fases** | **Tiempo (en minutos)** | **Objetivo específico** | **Descripción de las actividades** | **Facilitador** | **Materiales** |
| **El encuadre** | 240 minutos (4 horas) | Sensibilizar sobre las comunidades sordas y dar una introducción a la Lengua de Señas Colombiana. | Inicialmente se comienza con la presentación de equipo PAID y equipo Casa Señante. Se propone a los participantes un formulario inicial sobre conocimientos básicos del tema y llenar formato de asistencia. La primera parte del encuentro es magistral, la concienciación sobre las comunidades sordas, su historia y cultura. Posteriormente se brindan herramientas básicas sobre cómo atender a una persona sorda, haciendo énfasis en la atención en servicios o la mera interacción con ella. La segunda parte del encuentro esta enmarcada en un componente práctico dónde se practicará el abecedario dactilológico y se llevará a cabo la asignación de seña y nombre.Se desarrolla al final un repaso del alfabeto y ejercicios de deletreo. Por último, se propone abordar los temas de diálogo y expresión corporal. | Equipo PAID y equipo Casa Señante |  |
| **Fase de construcción inicial** | 240 minutos (4 horas) | Dar un conocimiento inicial de conceptos básicos y llevarlos a la práctica. Se aborda el tema de servicio de interpretación. | Desde el componente práctico se abordan los temas de familia, interrogativos, y se propone una actividad con máscaras. Se trabaja el tema de movilidad ocular en la LSC por medio de ejercicios y guía para su comprensión. En el componente teórico se brinda información sobre qué es el servicio de interpretación. | Equipo Casa Señante |  |
| **Fase de recolección de datos** | 240 minutos (4 horas) | Valorar el nivel de conocimientos de los participantes sobre los temas anteriormente abordados e introducir nuevos conceptos desde la LSC.  | Por medio de una actividad práctica se realiza una valoración del contenido aprendido previamente. En esta sesión, desde el componente práctico se abordan los temas de los colores, las cualidades y los verbos en la LSC. Se propone una actividad de adivinanzas, ubicando objetos en el espacio. Se explica al grupo la actividad para la sesión final. | Equipo Casa Señante |  |
| **La plenaria** | 210 minutos (3 horas y media) | Poner en práctica el contenido del curso y tener un espacio para que cada grupo pueda compartir su presentación final. | Se llevan a cabo ejercicios de expresión corporal y cada subgrupo realiza su presentación final. | Equipo Casa Señante |  |
| **La devolución** | 30 minutos | Recoger los comentarios e impresiones finales de los participantes sobre las sesiones del curso.  | Se cede un espacio para que el grupo pueda compartir su experiencia en el curso de Lengua de Señas Colombiana. Se diligencian las planillas de asistencia y un test, que permitirá valorar y comparar con el test inicial y medir los conocimientos del curso. | Equipo PAID y Equipo Casa Señante |  |

**Conclusiones**

En la actividad 4 del componente III del Proyecto PAID, se propone generar espacios de aprendizajes sobre las formas alternas de comunicación para generar impacto en la participación en comunidad de las personas con discapacidad y espacios de interacción entre personas con y sin discapacidad, logrando ir más allá de las barreras en la comunicación. En este sentido y buscando el reconocimiento social de las personas sordas (INSOR, 2011) se propone el Curso Básico en Lengua de Señas Colombiana, este parte de una metodología práctica, teórica y participativa para lograr construir en la comunidad saberes básicos sobre la LSC y su manejo en las interacciones cotidianas.

**Referencias**

Barreto, A., & Cortés, Y. (2014). Aspectos relevantes del discurso en lengua de señas colombiana (LSC). Panorama de los estudios del discurso en Colombia, 245-281.

Carvajal, M. (2009). Dos comunidades, dos lenguas: planificación de los usos de la Lengua de Señas Colombiana en un escenario educativo. Lenguaje, 113-133.

Cuevas, H. (2013). EL GOBIERNO DE LOS SORDOS: EL DISPOSITIVO EDUCACIONAL. Revista de ciencia política, 693-713.

Diccionario básico de la lengua de señas colombiana (2011). INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS, INSOR. Recuperado de: http://www.insor.gov.co/descargar/diccionario\_basico\_completo.pdf

Palma-García, A. C. (2022). Realidades sensorialmente diferentes: reflexiones metodológicas y éticas del hacer campo en una comunidad Sorda. Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, 71-96.

Rodríguez, M., & Velásquez, R. d. (2000). Historia y gramática de la lengua de señas. Pedagogía y Saberes.